



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Занятость населения»

для обучающихся по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

направленность Социальная работа в системе социальных служб

2021 года набора

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Занятость населения»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 39.03.02 «Социальная работа» направленность Социальная работа в системе социальных служб приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76 с изменениями от 08.02.2021 г.)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «_24_» _____ 04 _____ 2023г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

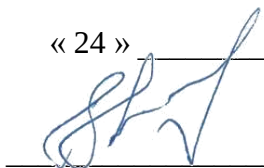


А.А. Морозова

Подпись

« 24 » _____ 04 _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой



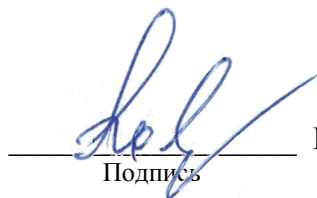
В.И. Кузнецов

Подпись

« 24 » _____ 04 _____ 2023 г.

Согласовано:

Директор ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»



Г.В. Голикова

Подпись

«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Директор АНО ЦСОН «Милосердие»



Т.Г. Горчанюк

Подпись

«24» _____ 04 _____ 2023г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Занятость населения»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Занятость населения»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Занятость населения»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Занятость населения»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-2: Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ПК - 2	ПК – 2.1	Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.3 2.1 - 2.3	Контрольные вопросы № 1-40	Ответы на вопросы к зачёту
	ПК – 2.2	Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы,				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию.				
	ПК - 2.3	Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации.				

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Занятость населения» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Занятость населения» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные	Практи ческие	Лаборат орные	Лекцион ные	Практич еские	Лаборат орные	от 0 до 50	Менее 61 балла –

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

занятия (X ₁)	занятия (Y ₁)	занятия (Z ₁)	занятия (X ₂)	занятия (Y ₂)	занятия (Z ₂)	баллов	не зачтено; Более 60 баллов – зачтено
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий		
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО)	-	-
- практические работы (ПР)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в устной форме		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Занятость населения» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);

- практические работы (ПР);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения

практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Занятость населения» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

2.1.1. База практических заданий:

Вопросы к экзамену:

1. Занятость как экономическая категория и социальный статус. Место занятости в системе социально-экономических отношений.

2. Трудовые ресурсы, трудоспособное население, трудоспособное население в трудоспособном возрасте, экономически активное и пассивное население: взаимосвязь и соотношение понятий.

3. Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.

4. Распределение населения по статусу в занятости. Категории занятого населения.

5. Кейнсианский подход к рынку труда.

6. Монетаристская модель рынка труда.

7. Институционалисты на рынке труда, контактная теория занятости.

8. Марксизм об особенностях рынка труда.

9. Понятие рынка труда, особенности рынка труда в России.

10. Внутрифирменный рынок труда: понятие, факторы, влияющие на него.

11. Право на труд, занятость и свобода личности.

- 12.Классификация видов занятости населения.
- 13.Факторы формирования профессионально-квалификационной структуры занятого населения и тенденции ее развития.
- 14.Неформальная занятость как социально-экономическое явление.
- 15.Объем, структура спроса на трудовые ресурсы.
- 16.Объем, структура предложения трудовых ресурсов.
- 17.Факторы формирования спроса и предложения рабочей силы.
- 18.Уровень цены рабочей силы (оплаты труда).
- 19.Безработица, ее виды и структура.
- 20.Понятие «естественного уровня» безработицы. Закон Оукена.
- 21.Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы.
- 22.Современные тенденции в динамике и структуре безработицы в России и за рубежом.
- 23.Социальное партнерство и его роль в содействии занятости населения.
- 24.Государственное регулирование занятости населения, его сущность, необходимость и границы.
- 25.Международный опыт регулирования занятости. МОТ, его структура и сфера деятельности.
- 26.Негосударственные структуры содействия занятости, их виды, направления деятельности, место и роль на рынке труда.
- 27.Политика содействия занятости населения и ее взаимосвязь с экономической и социальной политикой государства.
- 28.Инструменты и меры государственной политики содействия занятости. (Методы регулирования рынка труда)
- 29.Активная и пассивная политика занятости.
- 30.Основные направления, задачи и методы работы органов Федеральной службы по труду и занятости на региональном и местном уровнях.
- 31.Пособие по безработице как форма социальной защиты безработных.
- 32.Психологическая помощь безработным: индивидуальные и групповые формы работы.
- 33.Программы содействия занятости молодежи и подростков.
- 34.Деятельность службы занятости в содействии самозанятости безработных.
- 35.Организация общественных работ.
- 36.Квотирование рабочих мест
- 37.Принципы и особенности технологизации работы учреждений (организаций) службы занятости. Порядок регистрации безработных граждан.
- 38.Специфика и особенности регулирования занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите: лица с ограниченными возможностями, вернувшиеся из мест лишения свободы, подростки.
- 39.Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и переподготовка как превентивные (упреждающие) меры политики содействия занятости населения.
- 40.Функции и основные направления деятельности Федеральной службы по труду и занятости населения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Занятость населения» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Занятость населения»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ПК -2	ПК - 2.1 Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.		Вопросы к экзамену № 1-40	ПК - 2.2 Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию.			ПК- 2.3 Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в		

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
							преодолении трудной жизненной ситуации.		

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция ПК-2. Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Индикатор ПК-2.3. Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации

Дисциплина Занятость населения

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Активная политика занятости направлена на

А) Обеспечение полной, продуктивной занятости

Б) Обеспечение частичной занятости

В) Зависит от региона

2 В соответствии с чем производится оплата труда граждан, занятых на общественных работах

А) В соответствии с законодательством РФ о труде и социальном страховании

Б) В соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации

В) В соответствии с Законом о занятости

3 Безработица считается застойной, если длится

А) 1-2 месяцев

Б) 3-4 месяцев

В) 6-12 месяцев

4 Безработица, возникшая при излишней занятости в отдельных отраслях, называется

- А) Плавной
- Б) Текучей**
- В) Постепенной

5 Что выступает критерием выделения первичных способностей

- А) Абстрактный труд
- Б) Степень их востребованности
- В) Конкретный труд**

6 Безработица, связанная с перестройкой в экономике, вследствие научно-технического развития, носит название

- А) Частичной
- Б) Структурной**
- В) Прерывистой

Средне – сложные (2 уровень)

7 На что направлена государственная политика в области занятости?

- А) На выплату пособия по безработице
- Б) На обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению**
- В) На профессиональную подготовку граждан

8 Безработица, связанная с подъемами и спадами экономики, называется

- А) Частичной
- Б) Циклической**
- В) Активной

9 Наибольшая часть наемных работников

- А) Рабочие**
- Б) Учителя
- В) Медики

10 К чему сводится пассивная политика занятости?

- А) К профессиональному обучению безработных
- Б) К выплате пособий, доплат и компенсаций по безработице**
- В) К содействию в трудоустройстве

11 Максимальное удовлетворение потребностей общества при минимальных трудовых затратах называют занятостью

- А) Минимальной
- Б) Максимальной
- В) Эффективной**

12 Что позволяет сделать деление рабочего места или рабочей недели?

- А) Скрыть доходы от налогообложения
- Б) Сохранить кадры во время спада производства**
- В) Снизить заработную плату

13 Безработными не могут быть признаны

- А) Не достигшие 18 лет**
- Б) Не достигшие 19 лет

В) Не достигшие 20 лет

14 Гибкость рынка труда выражается в

А) Стандартных формах занятости

Б) Гибких формах занятости

В) Нестандартных формах занятости

15 Кто входит в число занятых по роду деятельности?

А) Военнослужащие

Б) Спортсмены

В) Кинологи

16 В каком году был принят ФЗ «О занятости населения в РФ»?

А) В 1993 году

Б) В 1991 году

В) в 1997 году

17 Для России актуален (-на)

А) Уровень безработицы

Б) Баланс безработицы

В) Стагнация безработицы

18 Если оба родителя являются безработными, то размер пособия

А) Обоих родителей уменьшается

Б) Обоих родителей увеличивается

В) Остаётся неизменной

19 С чем связана циклическая безработица

А) С циклическим изменением погоды

Б) С циклическим характером работы

В) С циклическим спадом производства

20 Заработная плата на подходящей работе должна быть не ниже

А) Средней заработной платы по региону

Б) Минимальной заработной платы по региону

В) Зависит от региона

21 К лицам, находящимся на иждивении безработного, относятся

А) Дети до 18 лет

Б) Дети до 21 года

В) Дети до 30 лет

22 Коэффициент занятости

А) Не зависит от демографических факторов

Б) Зависит от демографических факторов

В) Зависит от региона

Сложные (3 уровень)

23 По Конституции РФ труд должен быть

А) Принудительным

Б) Добровольным

В) По желанию

24 Уровень скрытой безработицы в России, по оценкам специалистов, составляет в настоящее время около ... млн человек

А) 12

Б) 10

В) 8

25 Решение о признании гражданина безработным принимается службой занятости не позднее

А) 30 дней

Б) 14 дней

В) 11 дней

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Безработица, которая обусловлена частными особенностями и интересами людей, т.е. носящая личностный характер и связанная со сменой места жительства, профессии, этапов жизни - учебной, переходом на пенсию, рождением и уходом за ребенком (для женщин).

2 Безработица, которая вызвана изменением спроса на некоторые виды профессий из-за изменения структуры потребительского спроса и технологии, несоответствия рабочей силы новой структуре рабочих мест.

- А) Фрикционная безработица
- Б) Структурная безработица
- В) Временная безработица

27 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Безработица, возникающая при общем резком сокращении спроса на рабочую силу в период спада деловой активности, вызываемого экономическим кризисом.

2 Безработица, которая связана с высвобождением рабочей силы из производства в результате внедрения новой техники.

- А) Циклическая безработица
- Б) Технологическая безработица
- В) Структурная безработица

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1 Облегчает решение проблемы рабочей силы для расширенного воспроизводства, способствует поддержанию дисциплины труда, наличие безработных вынуждает государственные институты заниматься социальными проблемами

2 Болезненно отражается на физическом и моральном состоянии безработных людей, не реализуются способности, человек теряет квалификацию, возникает чувство социальной неполноценности, подталкивает незанятых работой людей на путь преступной деятельности, рост безработицы разрушает социальную стабильность общества.

29 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1 Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу.

2 Это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

30 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1 ... на 25 процентов сроком на один месяц в случае неуспеваемости или нерегулярного посещения занятий без уважительной причины.

2 ... на срок до одного месяца в случаях систематической неуспеваемости граждан по их вине.

и осуществлять программы воспроизводства человеческой производительной силы.

А) Позитивное влияние безработицы
Б) Негативное влияние безработицы
В) Смешанное влияние безработицы

А) Общественная работа
Б) Альтернативная гражданская служба
В) Сельскохозяйственная работа

А) Размер стипендии может быть уменьшен
Б) Выплата стипендии может быть приостановлена
В) Выплата стипендии гражданам может быть прекращена

31 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Цена, позволяющая продать весь объем товаров, которые изготовители (продавцы) согласны при такой цене предложить на продажу.
- 2 Официально устанавливаемый государством минимальный размер оплаты труда для устранения нищеты и обеспечения всем занятым приемлемого в данном обществе уровня жизни.

- А) Равновесная цена
- Б) Минимальная оплата труда
- В) Премияльная форма заработной платы

32 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая доход.
- 2 Форма рынка труда, осуществляет посредничество на рынке труда.

- А) Занятость
- Б) Биржа труда
- В) Безработица

33 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Вид рынка, характеризующий систему социально-трудовых отношений, позволяющих фирмам удовлетворить потребность в трудовых услугах, предоставляемых людьми в обмен на заработную плату и другие выгоды.
- 2 Форма материального вознаграждения наемных работников за их труд.

- А) Рынок труда
- Б) Заработная плата
- В) Биржа труда

34 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Обеспечение полной, продуктивной и свободно избранной занятости населения и создание условий для более полной реализации трудового потенциала общества в соответствии с профессиональными возможностями каждого человека.
- 2 Внедрение нестандартных форм занятости и гибких режимов труда.

- А) Стратегическая цель политики занятости населения
- Б) Направление государственной политики занятости населения
- В) Задача политики занятости населения

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

- А) Западноевропейская модель рынка труда
- Б) Шведская модель рынка труда
- В) Японская модель

(1А, 2Б, 3В)

- 1 Характеризуется высоким уровнем правовой защищенности наемного работника, жесткими нормами трудового права, отраслевым тарифным регулированием оплаты труда с высоким законодательно устанавливаемым минимальным

ее уровнем и сравнительно небольшой дифференциацией.

- 2 Основана на следующих основных моментах: а) ограничительная фискальная политика; б) активная политика на рынке труда (расходы на активные меры составляют 69 %, пассивные – 31 %); в) высокий уровень правовой и социальной защищенности населения; г) высокая степень государственного вмешательства и активная роль профсоюзов в регулировании трудовых отношений; д) жесткое ограничение роста заработной платы (политика «солидарности»).
- 3 Специфика данной модели состоит в следующем: а) функционирует система «пожизненного» найма; б) разделение наемных работников на постоянных и временных, последние из которых подлежат увольнению при сокращении рабочей силы; в) перевод основных работников на режим сокращенного рабочего времени или на дочерние предприятия при спаде производства; г) организация внутрифирменной профессиональной переподготовки в соответствии со структурой рабочих мест; д) ротация кадров, должностной рост работников через каждые 2–3 года; е) повышение заработной платы в соответствии со стажем и возрастом работника и др.

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Политика государства в социально-экономической сфере, способствующая снижению уровня безработицы до ее минимального (естественного) уровня и ориентированная на обеспечение полной, продуктивной и свободно избранной занятости, представляющая в то же время возможность организациям всех форм собственности свободно нанимать работников для эффективного производства товаров и услуг, называется _____ (**активной политикой занятости, активная политика занятости**)

37 Социально-экономическое явление, при котором человек хочет и способен работать, но не может получить работу, называется _____ (**безработица, безработицей**)

38 Трудоспособные граждане, которые не имеют работы (заработка), зарегистрированы в службах занятости в целях поиска работы, ищут работу и готовы приступить к ней – это _____ (**безработные**)

39 Распределение активной части трудовых ресурсов по сферам и отраслям народного хозяйства – это _____ (**виды занятости**)

40 Рынок труда, на котором предложение рабочей силы находится вне данной организации, называется _____ (**внешний рынок труда, внешним рынком труда**)

41 Рынок труда, на котором предложение рабочей силы находится внутри данной организации, называется _____ (**внутренний рынок труда, внутренним рынком труда**)

42 Вид безработицы, когда работник вынужден уволиться в связи с сокращением штатов, нарушением трудовой дисциплины или по другим причинам, называется _____ (**вынужденная, вынужденной**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Увольнение или отстранение от работы на длительный срок одного или большего числа работников по причинам экономического, структурного или технологического характера с целью уменьшения количества занятых либо изменения их профессионально-квалификационного состава – это _____ (**высвобождение работников**)

44 Рынок, обеспечивающий предоставление разнообразных форм занятости, в том числе предполагающей выход за рамки нормативной продолжительности рабочего времени – это _____ (**гибкий рынок труда**)

45 Комплекс мер прямого и косвенного воздействия на социально-экономическое развитие общества и каждого его члена в целях достижения полной, продуктивной, свободно избранной и эффективной занятости – это _____ (**государственная политика занятости**)

46 Регулирование функционирования рынка труда органами государственной власти посредством осуществления политики занятости, профессионального образования и обучения кадров, социальной защиты безработных граждан, называется _____ (**государственное регулирование рынка труда, государственным регулированием рынка труда**)

47 Продолжительность времени нахождения без работы – это _____ (**длительность безработицы**)

48 Сумма уровней фрикционной и структурной безработицы, равная уровню безработицы при полной занятости – это _____ (**естественный уровень безработицы**)

49 Совокупность экономических, правовых и административных институтов, организаций и видов деятельности, способствующих выполнению рынком труда его функций – это _____ (**инфраструктура рынка труда**)

50 Совокупность профессиональных, образовательных, психофизиологических характеристик, делающих человека способным выполнять трудовые функции той или иной сложности, называется _____ (**качество рабочей силы, качеством рабочей силы**)

51 Совокупность его общего и профессионального образования, необходимых знаний, навыков, умений и опыта для выполнения видов работ определенной сложности (разряда) – это _____ (**квалификация работника**)

52 Уровень владения человеком совокупностью компетенций, отражающий степень готовности к применению знаний, умений и сформированных на их основе компетенций для успешной деятельности в определенной области, называется _____ (**компетенцией, компетенция**)

53 Соответствие рабочей силы требованиям рынка труда, совокупность качеств, определяющая сравнительные позиции конкретного работника на рынке труда и позволяющая ему претендовать на занятие определенных рабочих мест – это _____ (**конкурентоспособность работника**)

54 Борьба работников за престижные и высокооплачиваемые рабочие места, а работодателей — за высококвалифицированную рабочую силу – это _____ (**конкуренция на рынке труда**)

55 Показывает, какое число незанятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в службе занятости, приходится на одну заявленную организациями вакансию – это _____ (**коэффициент напряженности**)

56 Представляет собой взаимодействие различных интересов работодателей и соискателей рабочих мест, желающих трудиться по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда, называется _____ (**механизмом рынка труда, механизм рынка труда**)

57 Схема построения или описания зависимостей, возникающих на рынке труда – это _____ (**модель рынка труда**)

58 Ситуация, когда существует только один покупатель данного вида труда и один работодатель – это _____ (**монопсия на рынке труда**)

59 Лицо, заключившее трудовой договор (контракт) с работодателем, называется _____ (**наемным работником, наемный работник**)

60 Часть трудоспособного населения, которая по различным причинам не участвует в трудовой деятельности и образуется за счет добровольной незанятости – это _____ (**незанятое население**)

61 Состояние экономики, при котором спрос на экономически целесообразные рабочие места удовлетворяется соответствующим по профессионально-квалификационной структуре предложением рабочей силы. Может сопровождаться наличием фрикционной и структурной безработицы, называется _____ (**полной занятостью, полная занятость**)

62 Гарантированная государством материальная поддержка в виде денежной суммы, периодически выплачиваемой лицам, признанным безработными, называется _____ (**пособие по безработице, пособием по безработице**)

63 Отражает потребность различных групп населения в получении работы по найму и на этой основе — источника средств существования – это _____ (**предложение рабочей силы**)

64 Минимальный размер денежных средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека при данном уровне социально-экономического развития страны – это _____ (**прожиточный минимум**)

65 Подробное описание всех общих и специфических особенностей профессии или группы родственных профессий, называется _____ (**профессиограмма, профессиограммой**)

66 Процесс приспособления к условиям, содержанию и характеру труда, сложившимся производственным и межличностным отношениям, принятия своих прав и обязанностей, в результате чего становится возможным планировать и реализовывать свою профессиональную карьеру – это _____ (**профессиональная адаптация**)

Сложные (3 уровень)

67 Комплекс взаимосвязанных социальных, экономических, педагогических, психологических мер, направленных на формирование профессионального призвания, выявление способностей, пригодностей и других факторов, влияющих на выбор профессии, смену видов деятельности и сопровождения профессиональной карьеры – это _____ (**профориентация**)

68 Физическое или юридическое лицо, нанявшее на работу как минимум одного наемного работника, называется _____ (**работодатель, работодателем**)

69 Способность человека к труду, т. е. совокупность знаний, умений, способностей и компетенций, позволяющих выполнять определенную работу в трудовом процессе – это _____ (**рабочая сила**)

70 Вид занятости, обеспечивающий достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионально-квалификационного уровня каждого члена общества на основе роста общественной производительности труда, называется _____ (**эффективной, эффективная, эффективным**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ПК-2. Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг			
Индикатор	ПК-2.3. Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации			
Дисциплина	Занятость населения			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ПК-2. Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг		
Индикатор	ПК-2.3. Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации		
Дисциплина	Занятость населения		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Активная политика занятости направлена на А) Обеспечение полной, продуктивной занятости Б) Обеспечение частичной занятости В) Зависит от региона 2 В соответствии с чем производится оплата труда граждан, занятых на общественных работах А) В соответствии с законодательством РФ о труде и социальном страховании Б) В соответствии с	26 Установите соответствие: 1 Безработица, которая обусловлена частными особенностями и интересами людей, т.е. носящая личностный характер и связанная со сменой места жительства, профессии, этапов жизни - учебой, переходом на пенсию, рождением и уходом за ребенком (для женщин). 2 Безработица, которая вызвана изменением спроса	36 Политика государства в социально-экономической сфере, способствующая снижению уровня безработицы до ее минимального (естественного) уровня и ориентированная на обеспечение полной, продуктивной и свободно избранной занятости, представляющая в то же время возможность организациям всех форм собственности свободно нанимать работников для

	трудовым законодательством Российской Федерации В) В соответствии с Законом о занятости 3 Безработица считается застойной, если длится А) 1-2 месяцев Б) 3-4 месяцев В) 6-12 месяцев 4 Безработица, возникшая при излишней занятости в отдельных отраслях, называется А) Плавной Б) Текучей В) Постепенной 5 Что выступает критерием выделения первичных способностей А) Абстрактный труд Б) Степень их востребованности В) Конкретный труд	на некоторые виды профессий из-за изменения структуры потребительского спроса и технологии, несоответствия рабочей силы новой структуре рабочих мест. А) Фрикционная безработица Б) Структурная безработица В) Временная безработица 27 Установите соответствие: 1 Безработица, возникающая при общем резком сокращении спроса на рабочую силу в период спада деловой активности, вызываемого экономическим кризисом. 2 Безработица, которая связана с высвобождением рабочей силы из производства в результате внедрения новой техники. А) Циклическая безработица Б) Технологическая безработица В) Структурная безработица	эффективного производства товаров и услуг, называется 37 Социально-экономическое явление, при котором человек хочет и способен работать, но не может получить работу, называется 38 Трудоспособные граждане, которые не имеют работы (заработка), зарегистрированы в службах занятости в целях поиска работы, ищут работу и готовы приступить к ней – это 39 Распределение активной части трудовых ресурсов по сферам и отраслям народного хозяйства – это 40 Рынок труда, на котором предложение рабочей силы находится вне данной организации, называется 41 Рынок труда, на котором предложение рабочей силы находится внутри данной организации, называется 42 Вид безработицы, когда работник вынужден уволиться в связи с сокращением штатов, нарушением трудовой дисциплины или по другим причинам, называется
1.1.2	6 Безработица, связанная с перестройкой в экономике, вследствие научно-технического развития, носит название А) Частичной Б) Структурной В) Прерывистой 7 На что направлена государственная политика в области занятости? А) На выплату пособия по безработице Б) На обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению В) На профессиональную подготовку граждан 8 Безработица, связанная с подъемами и спадами экономики, называется А) Частичной	28 Установите соответствие: 1 Облегчает решение проблемы рабочей силы для расширенного воспроизводства, способствует поддержанию дисциплины труда, наличие безработных вынуждает государственные институты заниматься социальными проблемами и осуществлять программы воспроизводства человеческой производительной силы. 2 Болезненно отражается на физическом и моральном состоянии безработных людей, не реализуются способности, человек теряет квалификацию, возникает чувство социальной неполноценности, подталкивает незанятых	43 Увольнение или отстранение от работы на длительный срок одного или большего числа работников по причинам экономического, структурного или технологического характера с целью уменьшения количества занятых либо изменения их профессионально-квалификационного состава – это 44 Рынок, обеспечивающий предоставление разнообразных форм занятости, в том числе предполагающей выход за рамки нормативной продолжительности рабочего времени – это 45 Комплекс мер прямого и

	Б) Циклической В) Активной 9 Наибольшая часть наемных работников А) Рабочие Б) Учителя В) Медики 10 К чему сводится пассивная политика занятости? А) К профессиональному обучению безработных Б) К выплате пособий, доплат и компенсаций по безработице В) К содействию в трудоустройстве 11 Максимальное удовлетворение потребностей общества при минимальных трудозатратах называют занятостью А) Минимальной Б) Максимальной В) Эффективной 12 Что позволяет сделать деление рабочего места или рабочей недели? А) Скрыть доходы от налогообложения Б) Сохранить кадры во время спада производства В) Снизить заработную плату 13 Безработными не могут быть признаны А) Не достигшие 18 лет Б) Не достигшие 19 лет В) Не достигшие 20 лет 14 Гибкость рынка труда выражается в А) Стандартных формах занятости Б) Гибких формах занятости В) Нестандартных формах занятости 15 Кто входит в число занятых по роду деятельности? А) Военнослужащие Б) Спортсмены В) Кинологи 16 В каком году был принят ФЗ «О занятости населения в РФ»? А) В 1993 году Б) В 1991 году В) в 1997 году 17 Для России актуален (-на) А) Уровень безработицы	работой людей на путь преступной деятельности, рост безработицы разрушает социальную стабильность общества. А) Позитивное влияние безработицы Б) Негативное влияние безработицы В) Смешанное влияние безработицы 29 Установите соответствие: 1 Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу. 2 Это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву. А) Общественная работа Б) Альтернативная гражданская служба В) Сельскохозяйственная работа 30 Установите соответствие: 1 ... на 25 процентов сроком на один месяц в случае неукладности или нерегулярного посещения занятий без уважительной причины. 2 ... на срок до одного месяца в случаях систематической неукладности граждан по их вине. А) Размер стипендии может быть уменьшен Б) Выплата стипендии может быть приостановлена В) Выплата стипендии гражданам может быть прекращена 31 Установите соответствие: 1 Цена, позволяющая продать весь объем товаров, которые изготовители (продавцы) согласны при такой цене предложить на продажу. 2 Официально устанавливаемый государством минимальный размер оплаты труда для устранения нищеты и обеспечения всем занятым приемлемого в данном	косвенного воздействия на социально-экономическое развитие общества и каждого его члена в целях достижения полной, продуктивной, свободно избранной и эффективной занятости – это 46 Регулирование функционирования рынка труда органами государственной власти посредством осуществления политики занятости, профессионального образования и обучения кадров, социальной защиты безработных граждан, называется 47 Продолжительность времени нахождения без работы – это 48 Сумма уровней фрикционной и структурной безработицы, равная уровню безработицы при полной занятости – это 49 Совокупность экономических, правовых и административных институтов, организаций и видов деятельности, способствующих выполнению рынком труда его функций – это 50 Совокупность профессиональных, образовательных, психофизиологических характеристик, делающих человека способным выполнять трудовые функции той или иной сложности, называется 51 Совокупность его общего и профессионального образования, необходимых знаний, навыков, умений и опыта для выполнения видов работ определенной сложности (разряда) – это 52 Уровень владения человеком
--	---	--	---

	Б) Баланс безработицы В) Стагнация безработицы 18 Если оба родителя являются безработными, то размер пособия А) Обоих родителей уменьшается Б) Обоих родителей увеличивается В) Остаётся неизменной 19 С чем связана циклическая безработица А) С циклическим изменением погоды Б) С циклическим характером работы В) С циклическим спадом производства 20 Заработная плата на подходящей работе должна быть не ниже А) Средней заработной платы по региону Б) Минимальной заработной платы по региону В) Зависит от региона 21 К лицам, находящимся на иждивении безработного, относятся А) Дети до 18 лет Б) Дети до 21 года В) Дети до 30 лет 22 Коэффициент занятости А) Не зависит от демографических факторов Б) Зависит от демографических факторов В) Зависит от региона	обществе уровня жизни. А) Равновесная цена Б) Минимальная оплата труда В) Премияльная форма заработной платы 32 Установите соответствие: 1 Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая доход. 2 Форма рынка труда, осуществляет посредничество на рынке труда. А) Занятость Б) Биржа труда В) Безработица 33 Установите соответствие: 1 Вид рынка, характеризующий систему социально-трудовых отношений, позволяющих фирмам удовлетворить потребность в трудовых услугах, предоставляемых людьми в обмен на заработную плату и другие выгоды. 2 Форма материального вознаграждения наемных работников за их труд. А) Рынок труда Б) Заработная плата В) Биржа труда 34 Установите соответствие: 1 Обеспечение полной, продуктивной и свободно избранной занятости населения и создание условий для более полной реализации трудового потенциала общества в соответствии с профессиональными возможностями каждого человека. 2 Внедрение нестандартных форм занятости и гибких режимов труда. А) Стратегическая цель политики занятости населения	совокупностью компетенций, отражающий степень готовности к применению знаний, умений и сформированных на их основе компетенций для успешной деятельности в определенной области, называется _____ 53 Соответствие рабочей силы требованиям рынка труда, совокупность качеств, определяющая сравнительные позиции конкретного работника на рынке труда и позволяющая ему претендовать на занятие определенных рабочих мест – это _____ 54 Борьба работников за престижные и высокооплачиваемые рабочие места, а работодателей — за высококвалифицированную рабочую силу – это _____ 55 Показывает, какое число незанятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в службе занятости, приходится на одну заявленную организациями вакансию – это _____ 56 Представляет собой взаимодействие различных интересов работодателей и соискателей рабочих мест, желающих трудиться по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда, называется _____ 57 Схема построения или описания зависимостей, возникающих на рынке труда – это _____ 58 Ситуация, когда существует только один покупатель данного вида труда и один работодатель – это _____ 59 Лицо, заключившее трудовой
--	---	---	---

		Б) Направление государственной политики занятости населения В) Задача политики занятости населения	договор (контракт) с работодателем, называется _____ 60 Часть трудоспособного населения, которая по различным причинам не участвует в трудовой деятельности и образуется за счет добровольной незанятости – это _____ 61 Состояние экономики, при котором спрос на экономически целесообразные рабочие места удовлетворяется соответствующим по профессионально-квалификационной структуре предложением рабочей силы. Может сопровождаться наличием фрикционной и структурной безработицы, называется _____ 62 Гарантированная государством материальная поддержка в виде денежной суммы, периодически выплачиваемой лицам, признанным безработными, называется _____ 63 Отражает потребность различных групп населения в получении работы по найму и на этой основе — источника средств существования – это _____ 64 Минимальный размер денежных средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека при данном уровне социально-экономического развития страны – это _____ 65 Подробное описание всех общих и специфических особенностей профессии или группы родственных профессий, называется _____ 66 Процесс приспособления к условиям, содержанию и характеру труда, сложившимся
--	--	--	--

			производственным и межличностным отношениям, принятия своих прав и обязанностей, в результате чего становится возможным планировать и реализовывать свою профессиональную карьеру – это _____
1.1.3	23 По Конституции РФ труд должен быть А) Принудительным Б) Добровольным В) По желанию 24 Уровень скрытой безработицы в России, по оценкам специалистов, составляет в настоящее время около ... млн человек А) 12 Б) 10 В) 8 25 Решение о признании гражданина безработным принимается службой занятости не позднее А) 30 дней Б) 14 дней В) 11 дней	35 Установите соответствие: 1 Характеризуется высоким уровнем правовой защищенности наемного работника, жесткими нормами трудового права, отраслевым тарифным регулированием оплаты труда с высоким законодательно устанавливаемым минимальным ее уровнем и сравнительно небольшой дифференциацией. 2 Основана на следующих основных моментах: а) ограничительная фискальная политика; б) активная политика на рынке труда (расходы на активные меры составляют 69 %, пассивные – 31 %); в) высокий уровень правовой и социальной защищенности населения; г) высокая степень государственного вмешательства и активная роль профсоюзов в регулировании трудовых отношений; д) жесткое ограничение роста заработной платы (политика «солидарности»). 3 Специфика данной модели состоит в следующем: а) функционирует система «пожизненного» найма; б) разделение наемных работников на постоянных и временных, последние из которых подлежат увольнению при сокращении рабочей силы; в) перевод основных работников на режим сокращенного рабочего времени или на дочерние предприятия при спаде производства; г) организация внутрифирменной	67 Комплекс взаимосвязанных социальных, экономических, педагогических, психологических мер, направленных на формирование профессионального призвания, выявление способностей, пригодностей и других факторов, влияющих на выбор профессии, смену видов деятельности и сопровождения профессиональной карьеры – это _____ 68 Физическое или юридическое лицо, нанявшее на работу как минимум одного наемного работника, называется _____ 69 Способность человека к труду, т. е. совокупность знаний, умений, способностей и компетенций, позволяющих выполнять определенную работу в трудовом процессе – это _____ 70 Вид занятости, обеспечивающий достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионально-квалификационного уровня каждого члена общества на основе роста общественной производительности труда, называется _____

		профессиональной переподготовки в соответствии со структурой рабочих мест; д) ротация кадров, должностной рост работников через каждые 2–3 года; е) повышение заработной платы в соответствии со стажем и возрастом работника и др. А) Западноевропейская модель рынка труда Б) Шведская модель рынка труда В) Японская модель рынка труда Г) Российская модель рынка труда	
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) Обеспечение полной, продуктивной занятости
2	Б) В соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
3	В) 6-12 месяцев
4	Б) Текучей
5	В) Конкретный

36	активной политикой занятости, активная политика занятости
37	безработица, безработицей
38	безработные
39	виды занятости
40	внешний рынок труда, внешним рынком труда
41	внутренний рынок труда, внутренним

	труд
6	Б) Структурной
7	Б) На обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению
8	Б) Циклической
9	А) Рабочие
10	Б) К выплате пособий, доплат и компенсаций по безработице
11	В) Эффективной
12	Б) Сохранить кадры во время спада производства
13	А) Не достигшие 18 лет
14	В) Нестандартных формах занятости
15	А) Военнослужащие
16	Б) В 1991 году
17	А) Уровень безработицы
18	Б) Обоих родителей увеличивается
19	В) С циклическим спадом производства
20	Б) Минимальной заработной платы по региону
21	А) Дети до 18 лет
22	Б) Зависит от демографических факторов
23	Б) Добровольным
24	А) 12
25	В) 11 дней
26	1А, 2Б
27	1А, 2Б
28	1А, 2Б

	рынком труда
42	вынужденная, вынужденной
43	высвобождение работников
44	гибкий рынок труда
45	государственная политика занятости
46	государственное регулирование рынка труда, государственным регулированием рынка труда
47	длительность безработицы
48	естественный уровень безработицы
49	инфраструктура рынка труда
50	качество рабочей силы, качеством рабочей силы
51	квалификация работника
52	компетенцией, компетенция
53	конкурентоспособность работника
54	конкуренция на рынке труда
55	коэффициент напряженности
56	механизмом рынка труда, механизм рынка труда
57	модель рынка труда
58	монополия на рынке труда
59	наемным работником, наемный работник
60	незанятое население
61	полной занятостью, полная занятость
62	пособие по безработице, пособием по безработице
63	предложение рабочей силы
64	прожиточный минимум

29	1А, 2Б
30	1А, 2Б
31	1А, 2Б
32	1А, 2Б
33	1А, 2Б
34	1А, 2Б
35	1А, 2Б, 3В

65	профессиограмма, профессиограммой
66	профессиональная адаптация
67	профорентация
68	работодатель, работодателем
69	рабочая сила
70	эффективной, эффективная, эффективным

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция ПК-2. Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Индикатор ПК-2.3. Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации

Дисциплина Занятость населения

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Активная политика занятости направлена на

- А) Обеспечение полной, продуктивной занятости**
- Б) Обеспечение частичной занятости
- В) Зависит от региона

2 В соответствии с чем производится оплата труда граждан, занятых на общественных работах

- А) В соответствии с законодательством РФ о труде и социальном страховании
- Б) В соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации**
- В) В соответствии с Законом о занятости

Средне – сложные (2 уровень)

3 На что направлена государственная политика в области занятости?

- А) На выплату пособия по безработице
- Б) На обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению**
- В) На профессиональную подготовку граждан

4 Наибольшая часть наемных работников

А) Рабочие

Б) Учителя

В) Медики

5 К чему сводится пассивная политика занятости?

А) К профессиональному обучению безработных

Б) К выплате пособий, доплат и компенсаций по безработице

В) К содействию в трудоустройстве

6 Максимальное удовлетворение потребностей общества при минимальных трудозатратах называют занятостью

А) Минимальной

Б) Максимальной

В) Эффективной

7 Кто входит в число занятых по роду деятельности?

А) Военнослужащие

Б) Спортсмены

В) Кинологи

8 В каком году был принят ФЗ «О занятости населения в РФ»?

А) В 1993 году

Б) В 1991 году

В) в 1997 году

9 Заработная плата на подходящей работе должна быть не ниже

А) Средней заработной платы по региону

Б) Минимальной заработной платы по региону

В) Зависит от региона

Сложные (3 уровень)

10 Решение о признании гражданина безработным принимается службой занятости не позднее

А) 30 дней

Б) 14 дней

В) 11 дней

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Безработица, которая обусловлена частными особенностями и интересами людей, т.е. носящая личностный характер и связанная со сменой места жительства, профессии, этапов жизни -

А) Фрикционная безработица

Б) Структурная безработица

В) Временная безработица

учебой, переходом на пенсию, рождением и уходом за ребенком (для женщин).

2 Безработица, которая вызвана изменением спроса на некоторые виды профессий из-за изменения структуры потребительского спроса и технологии, несоответствия рабочей силы новой структуре рабочих мест.

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Облегчает решение проблемы рабочей силы для расширенного воспроизводства, способствует поддержанию дисциплины труда, наличие безработных вынуждает государственные институты заниматься социальными проблемами и осуществлять программы воспроизводства человеческой производительной силы.

2 Болезненно отражается на физическом и моральном состоянии безработных людей, не реализуются способности, человек теряет квалификацию, возникает чувство социальной неполноценности, подталкивает незанятых работой людей на путь преступной деятельности, рост безработицы разрушает социальную стабильность общества.

А) Позитивное влияние безработицы

Б) Негативное влияние безработицы

В) Смешанное влияние безработицы

13 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 ... на 25 процентов сроком на один месяц в случае неуспеваемости или нерегулярного посещения занятий без уважительной причины.

2 ... на срок до одного месяца в случаях систематической неуспеваемости граждан по их вине.

А) Размер стипендии может быть уменьшен

Б) Выплата стипендии может быть приостановлена

В) Выплата стипендии гражданам может быть прекращена

14 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая доход.

А) Занятость

Б) Биржа труда

В) Безработица

2 Форма рынка труда, осуществляет посредничество на рынке труда.

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В)

1 Характеризуется высоким уровнем правовой защищенности наемного работника, жесткими нормами трудового права, отраслевым тарифным регулированием оплаты труда с высоким законодательно устанавливаемым минимальным ее уровнем и сравнительно небольшой дифференциацией.

2 Основана на следующих основных моментах: а) ограничительная фискальная политика; б) активная политика на рынке труда (расходы на активные меры составляют 69 %, пассивные – 31 %); в) высокий уровень правовой и социальной защищенности населения; г) высокая степень государственного вмешательства и активная роль профсоюзов в регулировании трудовых отношений; д) жесткое ограничение роста заработной платы (политика «солидарности»).

3 Специфика данной модели состоит в следующем: а) функционирует система «пожизненного» найма; б) разделение наемных работников на постоянных и временных, последние из которых подлежат увольнению при сокращении рабочей силы; в) перевод основных работников на режим сокращенного рабочего времени или на дочерние предприятия при спаде производства; г) организация внутрифирменной профессиональной переподготовки в соответствии со структурой рабочих мест; д) ротация кадров, должностной рост работников через каждые 2–3 года; е) повышение заработной платы в соответствии со стажем и возрастом работника и др.

А) Западноевропейская модель рынка труда

Б) Шведская модель рынка труда

В) Японская модель рынка труда

Г) Российская модель рынка труда

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Политика государства в социально-экономической сфере, способствующая снижению уровня безработицы до ее минимального (естественного) уровня и ориентированная на обеспечение полной, продуктивной и свободно избранной занятости, представляющая в то же время возможность организациям всех форм собственности свободно нанимать работников для эффективного производства товаров и услуг, называется _____ (**активной политикой занятости, активная политика занятости**)

17 Социально-экономическое явление, при котором человек хочет и способен работать, но не может получить работу, называется _____ (**безработица, безработицей**)

18 Трудоспособные граждане, которые не имеют работы (зарботка), зарегистрированы в службах занятости в целях поиска работы, ищут работу и готовы приступить к ней – это _____ (**безработные**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Рынок, обеспечивающий предоставление разнообразных форм занятости, в том числе предполагающей выход за рамки нормативной продолжительности рабочего времени – это _____ (**гибкий рынок труда**)

20 Совокупность экономических, правовых и административных институтов, организаций и видов деятельности, способствующих выполнению рынком труда его функций – это _____ (**инфраструктура рынка труда**)

21 Совокупность профессиональных, образовательных, психофизиологических характеристик, делающих человека способным выполнять трудовые функции той или иной сложности, называется _____ (**качество рабочей силы, качеством рабочей силы**)

22 Совокупность его общего и профессионального образования, необходимых знаний, навыков, умений и опыта для выполнения видов работ определенной сложности (разряда) – это _____ (**квалификация работника**)

23 Борьба работников за престижные и высокооплачиваемые рабочие места, а работодателей — за высококвалифицированную рабочую силу – это _____ (**конкуренция на рынке труда**)

24 Показывает, какое число незанятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в службе занятости, приходится на одну заявленную организациями вакансию – это _____ (**коэффициент напряженности**)

25 Лицо, заключившее трудовой договор (контракт) с работодателем, называется _____ (**наемным работником, наемный работник**)

26 Часть трудоспособного населения, которая по различным причинам не участвует в трудовой деятельности и образуется за счет добровольной незанятости – это _____ (**незанятое население**)

27 Гарантированная государством материальная поддержка в виде денежной суммы, периодически выплачиваемой лицам, признанным безработными, называется _____ (**пособие по безработице, пособием по безработице**)

28 Подробное описание всех общих и специфических особенностей профессии или группы родственных профессий, называется _____ (**профессиограмма, профессиограммой**)

Сложные (3 уровень)

29 Комплекс взаимосвязанных социальных, экономических, педагогических, психологических мер, направленных на формирование профессионального призвания, выявление способностей, пригодностей и других факторов, влияющих на выбор профессии, смену видов деятельности и сопровождения профессиональной карьеры – это _____ (**профориентация**)

30 Физическое или юридическое лицо, нанявшее на работу как минимум одного наемного работника, называется _____ (**работодатель, работодателем**)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) Обеспечение полной, продуктивной занятости
2	Б) В соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
3	Б) На обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению

16	активной политикой занятости, активная политика занятости
17	безработица, безработицей
18	Безработные
19	гибкий рынок труда

4	А) Рабочие
5	Б) К выплате пособий, доплат и компенсаций по безработице
6	В) Эффективной
7	А) Военнослужащие
8	Б) В 1991 году
9	Б) Минимальной заработной платы по региону
10	В) 11 дней
11	1А, 2Б
12	1А, 2Б
13	1А, 2Б
14	1А, 2Б
15	1А, 2Б, 3В

20	инфраструктура рынка труда
21	качество рабочей силы, качеством рабочей силы
22	квалификация работника
23	конкуренция на рынке труда
24	коэффициент напряженности
25	наемным работником, наемный работник
26	незанятое население
27	пособие по безработице, пособием по безработице
28	профессиограмма, профессиограммой
29	профориентация
30	работодатель, работодателем